

Maestrías y Especializaciones en Educación

www.utdt.edu/educacion

Área de Educación | Escuela de Gobierno



UNIVERSIDAD TORCUATO DI TELLA

¿Por qué la Escuela de Gobierno de la Di Tella?

www.utdt.edu/gobierno

“Nuestra misión es ambiciosa: producir conocimiento y formar a los estudiantes para el bien común.

Nuestro trabajo se basa en el compromiso con un enfoque multidisciplinario, con el foco en la investigación y en la enseñanza de alta calidad. El cuerpo docente refleja este compromiso: incluye científicos, arquitectos, pedagogos, economistas, historiadores, políticos, sociólogos. La misma diversidad que expresan nuestros estudiantes.

La Escuela de Gobierno de la Di Tella es el lugar ideal para aprender a imaginar, diseñar, implementar y evaluar las políticas para una Argentina futura que esté a la altura de nuestras esperanzas”.



Eduardo Levy Yeyati

Ph.D. in Economics, University of Pennsylvania. Decano de la Escuela de Gobierno.

¿Por qué estudiar un posgrado en Educación en la Di Tella?

“La educación es el máximo desafío a futuro y las transformaciones que deben realizarse son urgentes. Se necesitan mejores escuelas, a la vez que directores y docentes con un mayor grado de capacitación. Las políticas educativas deben ser más inteligentes y las prácticas pedagógicas más relevantes. La educación necesita de más educación.

El Área de Educación de la Escuela de Gobierno construye su propuesta con la convicción de que la mejora del sistema educativo requiere de ideas innovadoras que constituyan aportes genuinos a las prácticas docentes. Sabemos que sólo es posible alcanzar esa meta con excelencia académica, pluralidad de ideas y sensibilidad respecto de los problemas de la realidad escolar.

Nuestros posgrados buscan formar profesionales capaces de administrar instituciones educativas y elaborar políticas en un contexto especialmente desafiante como el actual. Nuestros profesores son reconocidos especialistas, académicos con trayectoria que también conocen las escuelas por dentro, protagonistas notorios de la escena educativa nacional.

“Ingresar en la Di Tella es decidirse a participar de un verdadero espacio de producción y discusión de ideas para la política y la gestión educativa”.



Claudia Romero

Doctora en Educación, Universidad Complutense de Madrid. Directora del Área de Educación de la Escuela de Gobierno.

Administración de la Educación

“La administración de las instituciones educativas formales y no formales, de gestión tanto estatal como privada, requiere de profesionales que conozcan y comprendan las problemáticas específicas que allí se desarrollan para poder dirigir las, evaluarlas y planificar los procesos de innovación que en ellas se espera implementar. Nuestros posgrados ofrecen una formación rigurosa fundamentada en la investigación, con un enfoque integral que permite comprender y operar en la complejidad de las instituciones educativas”.

DIRECTORA
CLAUDIA
ROMERO
Doctora en
Educación,
Universidad
Complutense
de Madrid.

Especialización

El especialista estará formado para:

- Desempeñarse eficazmente en tareas de gestión y dirección en organizaciones educativas.
- Diseñar estrategias de innovación en el campo de la administración educativa que apunten a la mejora escolar.
- Formular y evaluar programas y proyectos educativos atendiendo a criterios de calidad.
- Realizar tareas de asistencia y consultoría en instituciones educativas públicas o privadas, privilegiando el análisis interdisciplinario.

Maestría

El magíster estará formado para efectuar las mismas tareas que el especialista y, además, para:

- Desarrollar investigaciones educativas en el ámbito público o privado, utilizando las técnicas y metodologías propias de la interdisciplina propuesta por la Maestría.

Plan de Estudios

NÚCLEO DE FUNDAMENTOS <ul style="list-style-type: none">› Sociedad, Política y Educación› Introducción al Management y al Cambio Educativo› Aspectos Contemporáneos de la Enseñanza y el Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">› Economía de la Educación› Reforma Educativa y Autonomía Escolar› Educación, Comunicación y Nuevas Tecnologías› Evaluación Educativa **
NÚCLEO FOCALIZADO <ul style="list-style-type: none">› Planeamiento Estratégico para Instituciones Educativas› Administración y Desarrollo de Recursos Humanos› La Administración Financiera de las Escuelas	<ul style="list-style-type: none">› Liderazgo Educativo› Planificación Estratégica de Sistemas Educativos **
NÚCLEO METODOLÓGICO <ul style="list-style-type: none">› Introducción a la Investigación Educativa› Seminario de Integración *	<ul style="list-style-type: none">› Taller Metodológico y de Tesis **› Seminario de Tesis **
NÚCLEO DE CURSOS OPTATIVOS ** <ul style="list-style-type: none">› Problemas de Justicia Educativa› Políticas y Aspectos Organizacionales en Educación Superior Comparada	<ul style="list-style-type: none">› Introducción a la Neurociencia Educativa› Gestión y Transparencia en las Organizaciones Públicas

* Corresponde solo a la Especialización. | ** Corresponde solo a la Maestría. Los estudiantes de la Maestría deberán seleccionar dos materias optativas. El presente listado de materias es meramente indicativo. La Universidad Torcuato Di Tella se reserva el derecho de hacer cambios en el plan de estudios.



Formato

Duración: ESPECIALIZACIÓN | 1 año y medio + trabajo final. MAESTRÍA | 2 años + tesis.
Modalidad: *part-time*.



Cursada

2 días a la semana de 18.50 a 21.50h.
Flexibilidad curricular para una organización autónoma de la cursada.

Políticas Educativas

“El gobierno de la educación, en los distintos niveles del sistema, requiere de nuevas perspectivas que apunten al logro de mayor calidad y equidad. Nos proponemos formar profesionales reflexivos que discutan con los modelos vigentes, tanto nacionales como internacionales, en pos de construir políticas transformadoras a partir de los aportes de la investigación y el trabajo interdisciplinario”.

DIRECTORA
CLAUDIA
ROMERO
Doctora en
Educación,
Universidad
Complutense
de Madrid.

Especialización

El especialista estará formado para:

- Dirigir, formular y evaluar políticas educativas a nivel local, nacional y regional.
- Diseñar políticas educativas alternativas en el marco de las políticas públicas.
- Desempeñarse eficazmente en gestión y dirección de políticas educativas en organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.
- Realizar tareas de asistencia y consultoría en políticas educativas, privilegiando el análisis interdisciplinario.

Maestría

El magíster estará formado para efectuar las mismas tareas que el especialista y, además, para:

- Desarrollar trabajos de investigación educativa en el ámbito público o privado, utilizando las técnicas y metodologías propias de la interdisciplina propuesta por la Maestría.

Plan de Estudios

NÚCLEO DE FUNDAMENTOS <ul style="list-style-type: none">› Sociedad, Política y Educación› Aspectos Contemporáneos de la Enseñanza y el Aprendizaje› Economía de la Educación	<ul style="list-style-type: none">› Reforma Educativa y Autonomía Escolar *› Educación, Comunicación y Nuevas Tecnologías *› Evaluación Educativa **› Política Educativa Argentina
NÚCLEO FOCALIZADO <ul style="list-style-type: none">› Planificación Estratégica de Sistemas Educativos› Sistemas Educativos Comparados› Diseño y Dinámica de las Políticas Públicas	<ul style="list-style-type: none">› Financiamiento Educativo› Problemas de Justicia Educativa **
NÚCLEO METODOLÓGICO <ul style="list-style-type: none">› Introducción a la Investigación Educativa› Seminario de Integración *	<ul style="list-style-type: none">› Taller Metodológico y de Tesis **› Seminario de Tesis **
NÚCLEO DE CURSOS OPTATIVOS ** <ul style="list-style-type: none">› Planificación Estratégica de Instituciones Educativas› Filosofía de la Justicia› Políticas y Aspectos Organizacionales en Educación Superior Comparada	<ul style="list-style-type: none">› Modelos y Decisiones en Ámbitos Públicos y Privados› Introducción a la Neurociencia Educativa

* Corresponde solo a la Especialización. | ** Corresponde solo a la Maestría. Los estudiantes de la Maestría deberán seleccionar tres materias optativas. El presente listado de materias es meramente indicativo. La Universidad Torcuato Di Tella se reserva el derecho de hacer cambios en el plan de estudios.



Formato

Duración: ESPECIALIZACIÓN | 1 año y medio + trabajo final. MAESTRÍA | 2 años + tesis.
Modalidad: *part-time*.



Cursada

2 días a la semana de 18.50 a 21.50h.
Flexibilidad curricular para una organización autónoma de la cursada.

Cuerpo de profesores

Cuerpo de profesores de prestigio nacional e internacional, visión pluralista y distinguida experiencia laboral en el ámbito de la Educación.

INÉS AGUERRONDO

Licenciada en Sociología, UCA.

ANDREA ALLIAUD

Doctora en Educación, UBA.

AÍDA ARANGO

Magíster en Administración Pública, UBA.

RICARDO BAQUERO

DEA en Psicología, Universidad Autónoma de Madrid.

CECILIA CALERO

Doctora en Ciencias Biológicas, UBA.

CRISTINA CARRIEGO

Doctora en Educación, UdeSA.

MÓNICA DE ARTECHE

Doctora en Educación, Universidad Complutense de Madrid.

GUADALUPE DORNA

Master in Public Administration/ID, Harvard University.

ALEJANDRO ESTEVEZ

Ph.D. in Public Administration and Public Policy, Université du Québec.

GUILLERMO FERRER

M.S. in Educational Administration and Policy, University at Albany.

MARÍA ANTONIA GALLART

Ph.D. in Comparative Education, The University of Chicago.

ANDREA GOLDIN

Doctora en Ciencias Fisiológicas, UBA.

JORGE GOROSTIAGA

Ph.D. in Social and Comparative Analysis in Education, University of Pittsburgh.

GABRIELA KRICHESKY

Doctora en Educación, Universidad Autónoma de Madrid.

SILVINA LARRIPA

Doctora en Educación, Universidad de San Andrés

CARINA LION

Doctora en Ciencias de la Educación, UBA.

ALEJANDRO MORDUCHOWICZ

Posgrado en Economía, Instituto Torcuato Di Tella.

LILIANA MOYA

Magíster en Administración de Empresas, Universidad Católica de Córdoba.

MARIANO NARODOWSKI

Doutor em Educação, Universidade Estadual de Campinas.

MARIANO PALAMIDESSI

Doutor em Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

MARCELO RABOSSI

Ph.D. in Education, State University of New York.

EDUARDO RIVERA LÓPEZ

Dr. Phil. Politikwissenschaft, Johannes Gutenberg-Universität Mainz.

CLAUDIA ROMERO

Doctora en Educación, Universidad Complutense de Madrid. Directora del Área de Educación, UTDT.

MARIANO SIGMAN

Ph.D. in Neuroscience, Rockefeller University.

FLORENCIA SOURROUILLE

Magíster en Generación y Análisis de Información Estadística, UNTREF.

CLAUDIO SUASNABAR

Doctor en Ciencias Sociales, FLACSO.

Comité Asesor

ALBERTO MARTÍNEZ BOOM. Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación, Historia de la Educación y Educación Comparada, Universidad Nacional de Educación a Distancia (Madrid). | **MARCELO RABOSSI.** Ph.D. in Education, State University of New York. | **FERNANDO REIMERS.** Ph.D. in Educational Planning and Social Policy, Harvard University. | **CLAUDIA ROMERO.** Doctora en Educación, Universidad Complutense de Madrid. | **GILBERT VALVERDE.** Ph.D. in Education, The University of Chicago.

Ventajas comparativas

- Formación de excelencia que combina enfoques actuales y plurales.
- Incorporación a una comunidad académica y profesional de gran reconocimiento.
- Flexibilidad curricular para una organización autónoma de la cursada.
- Disponibilidad de ayuda financiera.
- Convenios de colaboración con universidades, escuelas, entidades gubernamentales y ONG.

Actividades de extensión

Programa para Directivos Escolares y Ciclo Ser Director

El Programa para Directivos Escolares (PADE) pretende desarrollar líderes altamente capacitados para dirigir instituciones educativas, tanto del sector público como del privado. Está dirigido a directores en actividad o en formación.

El Ciclo Ser Director es un ciclo de conferencias a cargo de prestigiosos especialistas dirigido a directores escolares. En el ciclo se abordan los temas que atraviesan la gestión en escenarios tan diversos como cambiantes y que rebasan la cuestión pedagógica.

Foro de Educación

El Foro de Educación organiza actividades abiertas de intercambio académico, en las cuales participan especialistas en Políticas Educativas y en Administración de la Educación, investigadores con relevante trayectoria académica, altos funcionarios públicos, empresarios y dirigentes sociales.

Cursos de formación avanzada

Son programas de actualización breves e intensivos sobre temas específicos, abiertos a directivos, docentes y profesionales vinculados con la educación. Revisten especial interés por reflejar las preocupaciones educativas actuales.

Asesoramiento y evaluación de proyectos educativos para la mejora escolar

Proyectos de consultoría y asesoramiento institucional en los que se aplican modelos de investigación y desarrollo generados por el Área de Educación.



Admisiones

El proceso de admisión se realiza en dos turnos. El primero cierra a mediados de diciembre, mientras que el segundo concluye a comienzos de marzo del año siguiente (se habilitará solo si las vacantes disponibles no se agotan en la primera inscripción). La información sobre la documentación necesaria para la admisión y los formularios de postulación correspondientes pueden solicitarse contactándose con el Departamento de Admisiones de Posgrado o ingresando al sitio de la Universidad, www.utdt.edu/posgrados.

Ayuda financiera

Se dispone de becas parciales en condiciones determinadas. Para mayor información escribir a posgradosditella@utdt.edu.

Elegí cómo informarte

- Reuniones informativas.
- Entrevistas personales con el director académico.
- Contacto directo con el Departamento de Admisiones.
- Redes sociales y www.utdt.edu/educacion.

Universidad Torcuato Di Tella

La Universidad Torcuato Di Tella es una institución sin fines de lucro fundada en 1991, heredera del espíritu innovador industrial de la fábrica SIAM Di Tella (1910) y de la visión artística y social de vanguardia del Instituto Torcuato Di Tella (1958). Su misión es la formación de las nuevas generaciones empresariales, políticas, académicas, sociales y artísticas de nuestro país y la producción de conocimiento básico y aplicado, en el marco de la excelencia académica, el pluralismo de ideas y la igualdad de oportunidades.

Rector

Ernesto Schargrodsky

Ph.D. in Economics, Harvard University.

Vicerrectora

Catalina Smulovitz

Ph.D. in Political Science, The Pennsylvania State University.

Escuela de Gobierno

La Escuela de Gobierno de la Universidad Torcuato Di Tella se propone formar profesionales latinoamericanos que desempeñen funciones de responsabilidad en el análisis y formulación de políticas tanto en el sector público como en el sector privado, que contribuyan a la educación y a la investigación, y que sean formadores de opinión sobre la dirección estratégica de las políticas públicas.

Decano

Eduardo Levy Yeyati

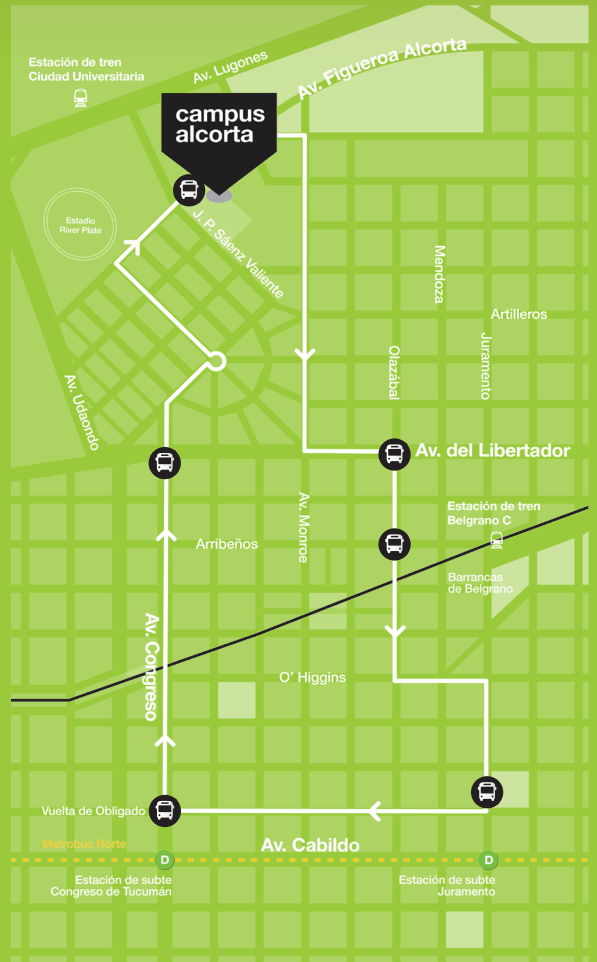
Ph.D. in Economics, University of Pennsylvania.

Maestría en Administración de la Educación | CONEAU: Res. N° 1272/15.

Maestría en Políticas Educativas | CONEAU: Dictamen favorable Acta N° 265, Res. Min. N° 2011/08.

Especialización en Administración de la Educación | CONEAU: Res. N° 747/11.

Especialización en Políticas Educativas | CONEAU: Res. N° 339/13.



DCI | 2017

El bus ditelliano es un servicio de transporte gratuito que brinda la Universidad Torcuato Di Tella para conectar el Campus Alcorta con la red de transporte público (subte Línea D, tren Línea Mitre y colectivos).

La Universidad Torcuato Di Tella ofrece:

Posgrados y cursos

- > Arquitectura
- > Arte
- > Ciencia Política
- > Derecho
- > Econometría
- > Economía
- > Economía Urbana
- > Educación
- > Educación Ejecutiva
- > Educación Legal Ejecutiva
- > Estudios Internacionales
- > Executive MBA
- > Finanzas
- > Historia
- > MBA
- > MiM+Analytics
- > Periodismo
- > Políticas Públicas

Carreras de grado

- > Arquitectura
- > Abogacía
- > Administración de Empresas
- > Economía Empresarial
- > Economía
- > Estudios Internacionales
- > Ciencia Política y Gobierno
- > Ciencias Sociales
- > Historia

Informes e inscripción Departamento de Admisiones

www.utdt.edu/posgrados

✉ posgradosditella@utdt.edu

☎ (+54 11) 5169 7231 | 7251

☎ (+54 911) 5571 9552

www.utdt.edu

Seguinos en:      

**campus
alcorta**

Av. Figueroa Alcorta 7350,
Ciudad de Buenos Aires, Argentina