



ESCUELA DE GOBIERNO  
ÁREA DE EDUCACIÓN

# MAESTRÍAS Y ESPECIALIZACIONES EN EDUCACIÓN

[www.utdt.edu/educacion](http://www.utdt.edu/educacion)



## UNIVERSIDAD TORCUATO DI TELLA

### VENTAJAS COMPARATIVAS

- › Formación de excelencia que combina enfoques actuales y plurales.
- › Convenios de colaboración con universidades, escuelas, entidades gubernamentales y ONG.
- › Cuerpo de profesores de prestigio nacional e internacional.
- › Incorporación a una comunidad académica y profesional de gran reconocimiento.
- › Flexibilidad curricular para una organización autónoma de la cursada.
- › Facilidad para obtener reducciones de arancel.

# ¿POR QUÉ ESTUDIAR UN POSGRADO EN EDUCACIÓN EN LA DI TELLA?

[www.utdt.edu/educacion](http://www.utdt.edu/educacion)

---

“La educación es el máximo desafío a futuro y las transformaciones que deben realizarse son urgentes. Se necesitan mejores escuelas, a la vez que directores y docentes con un mayor grado de capacitación. Las políticas educativas deben ser más inteligentes y las prácticas pedagógicas más relevantes. La educación necesita de más educación.

El Área de Educación de la Escuela de Gobierno construye su propuesta con la convicción de que la mejora del sistema educativo requiere de ideas innovadoras que constituyan aportes genuinos a las prácticas. Sabemos que solo es posible alcanzar esa meta con excelencia académica, pluralidad de ideas y sensibilidad respecto de los problemas de la realidad escolar.

Nuestros posgrados buscan formar profesionales capaces de administrar instituciones educativas y elaborar políticas en un contexto especialmente desafiante como el actual. Nuestros profesores son reconocidos especialistas, académicos con trayectoria que también conocen las escuelas por dentro. Además, son protagonistas notorios de la escena educativa nacional.

Ingresar en la Di Tella es decidirse a participar de un verdadero espacio de producción y discusión de ideas para la política y la gestión educativa”.



**CLAUDIA ROMERO**

Doctora en Educación, Universidad Complutense de Madrid.  
Directora del Área de Educación.

## ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

“ La administración de las instituciones educativas, de gestión tanto estatal como privada, requiere de profesionales que conozcan y comprendan las problemáticas específicas que allí se desarrollan para poder dirigir las, evaluarlas y planificar los procesos de innovación que en ellas se espera implementar. Nuestros posgrados ofrecen una formación rigurosa fundamentada en la investigación, con un enfoque integral que permite comprender y operar en la complejidad de las instituciones educativas ”.

### DIRECTORA

**CLAUDIA ROMERO**  
Doctora en Educación,  
Universidad  
Complutense  
de Madrid.

### > ESPECIALIZACIÓN

El especialista estará formado para:

- > Desempeñarse eficazmente en tareas de gestión y dirección en organizaciones educativas.
- > Diseñar estrategias de innovación en el campo de la administración educativa que apunten a la mejora escolar.
- > Formular y evaluar programas y proyectos educativos atendiendo a criterios de calidad.
- > Realizar tareas de asistencia y consultoría en instituciones educativas públicas o privadas, privilegiando el análisis interdisciplinario.

### > MAESTRÍA

El magíster estará formado para efectuar las mismas tareas que el especialista y, además, para:

- > Desarrollar investigaciones educativas en el ámbito público o privado, utilizando las técnicas y metodologías propias de la interdisciplina propuesta por la Maestría.

## PLAN DE ESTUDIOS

### NÚCLEO DE FUNDAMENTOS

- > Sociedad, Política y Educación
- > Introducción al Management y al Cambio Educativo
- > Aspectos Contemporáneos de la Enseñanza y el Aprendizaje
- > Economía de la Educación
- > Reforma Educativa y Autonomía Escolar
- > Educación, Comunicación y Nuevas Tecnologías
- > Evaluación Educativa \*\*

### NÚCLEO FOCALIZADO

- > Planeamiento Estratégico para Instituciones Educativas
- > Administración y Desarrollo de Recursos Humanos
- > La Administración Financiera de las Escuelas
- > Liderazgo Educativo
- > Planificación Estratégica de Sistemas Educativos \*\*

### NÚCLEO METODOLÓGICO

- > Introducción a la Investigación Educativa
- > Seminario de Integración \*
- > Taller Metodológico y de Tesis \*\*
- > Seminario de Tesis \*\*

### NÚCLEO DE CURSOS OPTATIVOS \*\*

- > Sistemas Educativos Comparados
- > Políticas y Aspectos Organizacionales en Educación Superior Comparada
- > Introducción a la Neurociencia Educativa
- > Instituciones, Crecimiento y Equidad\*\*\*
- > Comportamiento Organizacional\*\*\*
- > Gestión y Transparencia en las Organizaciones Públicas

\* Corresponde solo a la Especialización. | \*\* Corresponde solo a la Maestría. | \*\*\* La carga horaria corresponde a la mitad de una materia completa. Los estudiantes de la Maestría deberán seleccionar dos materias optativas. El presente listado de materias es meramente indicativo. La Universidad Torcuato Di Tella se reserva el derecho de hacer cambios en el plan de estudios.

## FORMATO

### Duración:

ESPECIALIZACIÓN | 1 año y medio +  
trabajo final de integración y aplicación.

MAESTRÍA | 2 años + tesis.

Modalidad: *part-time*.

## CURSADA

2 días a la semana de 18.50 a 21.50h.

Flexibilidad curricular para una organización autónoma de la cursada.

## POLÍTICAS EDUCATIVAS

“ El gobierno de la educación, en los distintos niveles del sistema, requiere de nuevas perspectivas que apunten al logro de mayor calidad y equidad. Nos proponemos formar profesionales reflexivos que discutan con los modelos vigentes, tanto nacionales como internacionales, en pos de construir políticas transformadoras a partir de los aportes de la investigación y el trabajo interdisciplinario ”.

### DIRECTORA

#### CLAUDIA ROMERO

Doctora en Educación,  
Universidad  
Complutense  
de Madrid.

### > ESPECIALIZACIÓN

El especialista estará formado para:

- > Dirigir, formular y evaluar políticas educativas alternativas en el marco de las políticas públicas, a nivel local, nacional y regional.
- > Desempeñarse eficazmente en tareas de gestión y dirección en el área de las políticas educativas de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, reconociendo las tendencias actuales en las políticas educativas.
- > Realizar tareas de asistencia y consultoría en políticas educativas, privilegiando el análisis interdisciplinario.

### > MAESTRÍA

El magíster estará formado para efectuar las mismas tareas que el especialista y, además, para:

- > Desarrollar trabajos de investigación educativa en el ámbito público o privado, utilizando las técnicas y metodologías propias de la interdisciplina propuesta por la Maestría.

## PLAN DE ESTUDIOS

### NÚCLEO DE FUNDAMENTOS

- > Sociedad, Política y Educación
- > Aspectos Contemporáneos de la Enseñanza y el Aprendizaje
- > Economía de la Educación
- > Reforma Educativa y Autonomía Escolar \*
- > Educación, Comunicación y Nuevas Tecnologías \*
- > Evaluación Educativa \*\*
- > Política Educativa Argentina

### NÚCLEO FOCALIZADO

- > Planificación Estratégica de Sistemas Educativos
- > Sistemas Educativos Comparados
- > Diseño y Dinámica de las Políticas Públicas
- > Financiamiento Educativo
- > Problemas de Justicia Educacional \*\*

### NÚCLEO METODOLÓGICO

- > Introducción a la Investigación Educativa
- > Seminario de Integración \*
- > Taller Metodológico y de Tesis \*\*
- > Seminario de Tesis \*\*

### NÚCLEO DE CURSOS OPTATIVOS \*\*

- > Administración y Reforma en el Estado
- > Filosofía de la Justicia
- > Políticas y Aspectos Organizacionales en Educación Superior Comparada
- > Modelos y Decisiones en Ámbitos Públicos y Privados
- > Introducción a la Neurociencia Educativa
- > Psicología Social y Políticas Públicas
- > Métodos Cuantitativos

\* Corresponde solo a la Especialización. | \*\* Corresponde solo a la Maestría.

Los estudiantes de la Maestría deberán seleccionar tres materias optativas.

El presente listado de materias es meramente indicativo. La Universidad Torcuato Di Tella se reserva el derecho de hacer cambios en el plan de estudios.

## FORMATO

### Duración:

ESPECIALIZACIÓN | 1 año y medio +  
trabajo final de integración y aplicación.

MAESTRÍA | 2 años + tesis.

Modalidad: *part-time*.

## CURSADA

2 días a la semana de 18.50 a 21.50h.

Flexibilidad curricular para una organización autónoma de la cursada.

## CUERPO DE PROFESORES

Docentes de prestigio nacional e internacional. Formación de excelencia que combina enfoques actuales y plurales. Incorporación a una comunidad académica y profesional de gran reconocimiento.

### INÉS AGUERRONDO

Licenciada en Sociología, UCA.

### ANDREA ALLIAUD

Doctora en Educación, UBA.

### AÍDA ARANGO

Magíster en Administración Pública, UBA.

### RICARDO BAQUERO

DEA en Psicología, Universidad Autónoma de Madrid.

### CECILIA CALERO

Doctora en Ciencias Biológicas, UBA.

### CRISTINA CARRIEGO

Doctora en Educación, UdeSA.

### MAGDALENA CORNEJO

Magíster en Econometría, UTDT.

### MÓNICA DE ARTECHE

Doctora en Educación, Universidad Complutense de Madrid.

### ALEJANDRO ESTEVEZ

Ph.D. in Public Administration and Public Policy, Université du Québec.

### GUILLERMO FERRER

M.S. in Educational Administration and Policy, University at Albany.

### MARÍA ANTONIA GALLART

Ph.D. in Comparative Education, The University of Chicago.

### ANDREA GOLDIN

Doctora en Ciencias Fisiológicas, UBA.

### JORGE GOROSTIAGA

Ph.D. in Social and Comparative Analysis in Education, University of Pittsburgh.

### GABRIELA KRICHESKY

Doctora en Educación, Universidad Autónoma de Madrid.

### CARINA LION

Doctora en Ciencias de la Educación, UBA.

### PAULA MOLINARI

Licenciada en Ciencias de la Educación, UBA.

### ALEJANDRO MORDUCHOWICZ

Posgrado en Economía, Instituto Torcuato Di Tella.

### LILIANA MOYA

Magíster en Administración de Empresas, Universidad Católica de Córdoba.

### MARIANO NARODOWSKI

Doutor em Educação, Universidade Estadual de Campinas.

### MARIANO PALAMIDESSI

Doutor em Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

### MARCELO RABOSSI

Ph.D. in Education, State University of New York.

### AXEL RIVAS

Doctor en Ciencias Sociales, UBA.

### EDUARDO RIVERA LÓPEZ

Dr. Phil. Politikwissenschaft, Johannes Gutenberg-Universität Mainz.

### CLAUDIA ROMERO

Doctora en Educación, Universidad Complutense de Madrid. Directora del Área de Educación, UTDT.

### MARIANO SIGMAN

Ph.D. in Neuroscience, Rockefeller University.

### FLORENCIA SOURROUILLE

Magíster en Generación y Análisis de Información Estadística, UNTREF.

### CLAUDIO SUASNABAR

Doctor en Ciencias Sociales, FLACSO.

### CECILIA VELEDA

Docteur en Sociologie de l'Éducation, École des Hautes Études en Sciences Sociales.

## > COMITÉ ASESOR

**ALBERTO MARTÍNEZ BOOM.** Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Educación a Distancia. |

**MARCELO RABOSSI.** Ph.D. in Education, State University of New York. | **FERNANDO REIMERS.** Ph.D. in Educational Planning and Social

Policy, Harvard University. | **CLAUDIA ROMERO.** Doctora en Educación, Universidad Complutense de Madrid. | **GILBERT VALVERDE.**

Ph.D. in Education, The University of Chicago.



## ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

### Programa de Actualización para Directivos Escolares y Ciclo Ser Director

El Programa de Actualización para Directivos Escolares (PADE) pretende desarrollar líderes altamente capacitados para dirigir instituciones educativas, tanto del sector público como del privado.

El Ciclo Ser Director es una serie de conferencias a cargo de prestigiosos especialistas dirigido a directores escolares. En el ciclo se abordan los temas que atraviesan la gestión en escenarios tan diversos como cambiantes y que rebasan la cuestión pedagógica.

### Foro de Educación

El Foro de Educación organiza actividades abiertas de intercambio académico, en las cuales participan especialistas en Políticas Educativas y en Administración de la Educación, investigadores con relevante trayectoria académica, altos funcionarios públicos, empresarios y dirigentes sociales.

### Cursos de formación avanzada

Son programas de actualización breves e intensivos sobre temas específicos, abiertos a directivos, docentes y profesionales vinculados con la educación. Revisten especial interés por reflejar las preocupaciones educativas actuales.

### Asesoramiento y evaluación de proyectos educativos para la mejora escolar

Proyectos de consultoría y asesoramiento institucional en los que se aplican modelos de investigación y desarrollo generados por el Área de Educación.



## ADMISIONES

Para conocer la documentación y los formularios de postulación correspondientes, contactarse con el Departamento de Admisiones de Posgrado o ingresar al sitio de la Universidad, [www.utdt.edu/posgrados](http://www.utdt.edu/posgrados).

## AYUDA FINANCIERA

Los posgrados de Educación cuentan con programas que ofrecen becas parciales o ayuda financiera.

## UNIVERSIDAD TORCUATO DI TELLA

La Universidad Torcuato Di Tella es una institución sin fines de lucro fundada en 1991, heredera del espíritu innovador industrial de la fábrica SIAM Di Tella (1910) y de la visión artística y social de vanguardia del Instituto Torcuato Di Tella (1958). Su misión es la formación de las nuevas generaciones empresariales, políticas, académicas, sociales y artísticas de nuestro país y la producción de conocimiento básico y aplicado, en el marco del pluralismo de ideas, la excelencia académica y la igualdad de oportunidades.

### RECTOR: ERNESTO SCHARGRODSKY

Ph.D. in Economics, Harvard University.

### VICERRECTORA: CATALINA SMULOVITZ

Ph.D. in Political Science, The Pennsylvania State University.

## LA UNIVERSIDAD TORCUATO DI TELLA OFRECE POSGRADOS Y CURSOS EN:

- › Arquitectura
- › Arte
- › Ciencia Política
- › Derecho
- › Econometría
- › Economía
- › Economía Urbana
- › Educación
- › Educación Ejecutiva
- › Educación Legal Ejecutiva
- › Estudios Internacionales
- › Executive MBA
- › Finanzas
- › Historia
- › MBA
- › Periodismo
- › Políticas Públicas

### › ESCUELA DE GOBIERNO | ÁREA DE EDUCACIÓN

La Escuela de Gobierno de la Universidad Torcuato Di Tella se propone formar profesionales latinoamericanos que desempeñen funciones de responsabilidad en el análisis y formulación de políticas tanto en el sector público como en el sector privado, que contribuyan a la educación y a la investigación, y que sean formadores de opinión sobre la dirección estratégica de las políticas públicas.

#### Maestría en Administración de la Educación

| CONEAU: Res. N° 1272/15.

#### Maestría en Políticas Educativas

| CONEAU: Dictamen favorable Acta N°265. Res. Min. N° 2011/08.

#### Especialización en Administración de la Educación

| CONEAU: Res. N° 747/11.

#### Especialización en Políticas Educativas

| CONEAU: Res. N° 339/13.

## INFORMES E INSCRIPCIÓN

### Departamento de Admisiones

(+54 11) 5169 7231 | 7251

☎ (+54 911) 5571 9552

posgradositella@utdt.edu

www.utdt.edu/posgrados



El bus ditelliano es un servicio de transporte gratuito que brinda la Universidad Torcuato Di Tella para conectar el Campus Alcorta con la red de transporte público (subte Línea D, tren Línea Mitre y colectivos).

www.utdt.edu

Seguinos en:



**CAMPUS ALCORTA**  
Av. Figueroa Alcorta 7350  
Ciudad de Buenos Aires, Argentina